**О ходе подготовки к ведению ФГОС ОВЗ в МБОУ СОШ с.п. «Поселок Молодежный».**

Руководствуясь приказом министерства образования и науки Российской федерации от 16 февраля 2015 г № ВК-333/07 « Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ».

Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ, утвержденного Министром образования и науки Российской Федерации от 11 февраля 2015 г № ДЛ-5/07

Плана мероприятий Комсомольского муниципального района от 05.05.2015 г № 300.1

В нашей школе была проделана работа по следующим направлениям

**Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ**

**Организационное обеспечение реализации ФГОС ОВЗ**

**Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ**

**Финансово-экономическое обеспечение ФГОС ОВЗ**

**Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ**

Изучили нормативные документы федерального и регионального уровня (название документов на слайде)

Разработаны школьные нормативно-правовые документы:

 План-график введения ФГОС ОВЗ в школе

Положения: (Приложения к докладу,)

* Положение об инклюзивном образовании в школе
* Положение о специальном (коррекционном) классе
* Положение о психологической службе
* Положение о рабочей группе

Методические рекомендации:

* Индивидуальная карта сопровождения
* Рекомендации по ведению индивидуальной карты сопровождения

Должностные инструкции:

* Учителя
* Классного руководителя
* Учителя - логопеда
* Педагога –психолога

**Кадровое обеспечение:**

Наша школа в условия нормативно-подушевого финансирования не может позволить себе достаточный штат узких специалистов для детей с ОВЗ: медицинских работников, тьюторов и др. Решение этих вопросов реализуется через:

- курсовую подготовку педагогических работников учреждения (стажировки, семинары, практикумы, кратковременные курсы по вопросам организации индивидуального сопровождения детей с ОВЗ);

2 педагога нач школы прошли- 72 ч курсовой подготовки очно,

2 педагога дистанционно.

1 педагог проходит переподготовку по направлению олигофреннопедагогика

В течение года на заседаниях рабочих групп, совещаниях изучались методические рекомендации по разработке основных адаптированных программ и по сопровождению детей с ОВЗ

В марте проведен самоанализ школы с целью определения уровня готовности к введению ФГОС ОВЗ. Примерная готовность 70 %

**Организационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ**

1. Создана рабочая группа по введению ФГОС ОВЗ

2 Разработана АООП НОО по ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (нужны еще внести корректирующие изменения)

3 Разработана структура методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ОВЗ. Организация ВШК по реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ

4 Изучен опыт стажировочных, пилотных площадок по введению и реализации ФГОс ОВЗ

Школа п Пивань , МБОУ СОШ №2 г Амурска, КГБОУ КЦПМСС (краевой центр психолого-медико-социального сопровождения):

Изучены методические рекомендации КЦПМСС по темам:

«Особенности диагностики уровня сформированности универсальных учебных действий, базовых учебных действий»

Данченко Ирина Анатольевна

«Особенности проектирования индивидуального образовательного маршрута»

 Галич Александр Александрович

**5 Проведены школьные методические советы:**

«Требования к условиям реализации образовательного процесса при введении ФГОС с ОВЗ»

«Использование альтернативных технологий в работе с детьми подготовки и введения ФГОС для детей с ОВЗ»

Семинар «Система оценки достижения обучающимися с задержкой психического развития планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования»

**"Вебинар** по вопросам апробации ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

6. Пересмотрели и расширили функции психолого-медико-педагогического консилиума, в результате организуется оценочно-прогностическая деятельность: определяются формы и степени инклюзии для конкретного ребенка, подбираются модели интеграции, степени педагогической поддержки, разрабатываются индивидуальные коррекционно-образовательные маршруты;

7 Разработаны и апробируются карты-сопровождения с отслеживанием динамики развития и обучения детей с ОВЗ

8 Создаются условия мотивированной, значимой для ребенка деятельности; образовательная работа организуется в обычной школьной среде, что создает возможности успешной социализации детей с ОВЗ;

**Информационное обеспечение**

Проведены родительские собрания «информирование родителей по ключевым позициям введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ»

Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения новых стандартов. Проведено анкетирование на родительских собраниях, в том числе по выбору направлений внеурочной деятельности.

 Удовлетворяются запросы родителей через индивидуальный подход и своевременную корректировку проблем в образовательном процессе учащихся с ОВЗ;

**Задачи школы по введению и реализации ФГОС ОВЗ на 2016-2017 уч год:**

1. совершенствование единой психологически комфортной образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности;
2. обеспечение диагностирования эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей с особенностями развития на этапе школьного обучения;
3. организация системы эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования через взаимодействие диагностико-консультативного, коррекционно-развивающего, лечебно-профилактического, социально-трудового направлений деятельности;
4. преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы через включение детей в успешную деятельность;
5. постепенное повышение мотивации ребенка на основе его личной заинтересованности и через осознанное отношение к позитивной деятельности;
6. охрана и укрепление физического и нервно-психического здоровья детей;